

# Behaviour Expectations

All students are expected to meet the three school expectations of Be Safe, Be Respectful, and Be Responsible. Matrices are a visual representation of the expectations at École Springfield Heights School. There are classroom matrices that are created in each classroom by the teacher and the students. Additionally, there are matrices developed by staff to support students in school wide activities and common spaces.

School assemblies allow for the teaching of the expectations school wide and the recognition of students who successfully meet expectations. Student success is also celebrated as a community when students work together to earn school wide and classroom rewards. Follow up reinforcement of the expectations is completed in classrooms to further support student success in meeting expectations.

If students are having difficulty meeting expectations parents will be contacted to provide support for those students to work towards success.

SHS MATRICE GÉNÉRALE		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 Garde tes mains, tes pieds et ton corps à toi-même	 Fais de bons choix	 Utilise des paroles gentilles
 Reste avec ton groupe	 Fais ton travail et laisse les autres travailler	 Écoute
 Déplace-toi en sécurité	 Suis les directives	 Utilise une voix de niveau approprié
	 Sois prêt et à l'heure	 Prends soin des personnes, des places et des choses.

SHS GENERAL MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 Hands, feet, and body to self	 Make good choices	 Use kind and polite words
 Stay with your group, in your area	 Do your job and let others do theirs	 Listen
 Move safely indoors and outdoors	 Follow adult instructions	 Use an appropriate voice level
	 Be prepared and on time	 Take care of people, places, and things

MATRICE ÉSHS POUR LES ASSEMBLÉES		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 Garde les mains et les pieds à toi-même	 Lève la main et attends	 Check 5:
 Allez directement à l'emplacement désigné	 Utilisez un volume de 1 ou 2	 -Regarde
 Entrez et sortez calmement	 Écoutez l'orateur	 -Écoute
		 -Mains tranquilles
		 -Silencieux
		 -Asseyez-vous avec les jambes croisées

ÉSHS ASSEMBLY MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 Hands and feet to self	 Raise your hand and wait	 Check 5:
 Go directly in your assigned location	 Use a volume of 1 or 2	 -Look
 Walk in and out calmly	 Listen to the speaker	 -Listen
		 -Quiet hands
		 -Quiet mouth
		 -Sit criss-cross

SHS MATRICE DE L'ENTRÉE		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 <p>Garde tes mains, tes pieds et ton corps à toi-même.</p>	 <p>Prends soin de tes choses</p>	 <p>Utilise des paroles gentilles</p>
 <p>Tiens la rampe</p>	 <p>Enlève et porte tes souliers</p>	 <p>Tiens la porte pour les autres</p>
 <p>Marche</p>	 <p>Va directement à ton endroit désigné</p>	 <p>Utilise une voix de niveau 1</p>

SHS ENTRY MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 <p>Hands, feet, and body to self</p>	 <p>Take care of your belongings</p>	 <p>Use kind and polite words</p>
 <p>Hold the rail on the stairs</p>	 <p>Carry your shoes to the classroom</p>	 <p>Hold the door for others</p>
 <p>Walk</p>	 <p>Go directly to your assigned location</p>	 <p>Use a level 1 voice</p>

SHS MATRICE DU COULOIR		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 <p>Garde tes mains, tes pieds et ton corps à toi-même</p>	 <p>Va directement à ton endroit désigné</p>	 <p>Utilise des paroles gentilles</p>
 <p>Tiens la rampe</p>	 <p>Utilise ta porte désignée</p>	 <p>Écoute</p>
 <p>Marche dans une ligne sur le côté droit</p>	 <p>Utilise une voix de niveau 1</p>	
 <p>Garde les yeux en avant</p>		

SHS HALLWAY MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 <p>Hands, feet, and body to self</p>	 <p>Go directly to your assigned location</p>	 <p>Use kind and polite words</p>
 <p>Hold the rail on the stairs</p>	 <p>Walk in a line on the right side</p>	 <p>Listen to adult instruction</p>
 <p>Eyes forward</p>	 <p>Use a level 1 voice</p>	

SHS LA MATRICE DU DINER		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 <p>Mange ta nourriture</p>	 <p>Lave tes mains</p>	 <p>Utilise les paroles gentilles</p>
 <p>Reste à ta place</p>	 <p>Mets tes déchets à la poubelle et le recyclage</p>	 <p>Reste à ta place et attend le signal avant de quitter</p>
 <p>Suis les directives des adultes</p>	 <p>Utilise une voix de niveau 2 ou 3</p>	

ÉSHS LUNCH MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 <p>Follow adult instruction</p>	 <p>Wash your hands once you're back from recess</p>	 <p>Listen to adult and student supervisors</p>
 <p>Eat your own food</p>	 <p>Put away your lunch kit.</p>	 <p>After recess, grab your lunch and go straight to your seat.</p>
 <p>Stay seated at your spot</p>	 <p>Use a level 2 or 3 voice</p>	

SHS MATRICE DE LA SALLE DE TOILETTES		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
<p>Garde l'eau et</p>  <p>savon dans le lavabo</p>	<p>Va à la toilette</p>  <p>Tire la chasse</p>  <p>Lave tes mains</p>  <p>Retourne en classe</p>	 <p>Occupe-toi de toi-même et respecte l'espace des autres</p>  <p>Utilise une voix de <u>niveau 2</u></p>

SHS WASHROOM MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 <p>Keep soap and water in the sink</p>	<p>Go</p>  <p>Flush</p>  <p>Wash your hands</p>  <p>Go back to class</p>	 <p>Be private and respect the privacy of others</p>  <p>Use a level 2 voice</p>

ÉSHS MATRICE POUR LA BOUCLE D'AUTOBUS		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
<p>Garde les mains et les pieds à toi-même</p>  <p>Débarde au long de la clôture</p>  <p>Laissez l'espace de la clôture ouverte déchargés</p>  <p>Utilisez votre place le temps</p>	<p>Fait de bon choix</p>  <p>Sortir par les portes appropriées</p>  <p>Prenez soin de vos affaires</p> 	 <p>Utilisez des mots gentils et respectueux</p>  <p>Écoute aux adultes et aux patrouilles</p>  <p>Utilise un volume de 2 ou 3</p>

ÉSHS BUS LOOP MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
<p>Hands, feet, and body to self</p>  <p>Stand along the fence. Leave open fence space clear</p>  <p>Stay in your bus line</p>  <p>Check for the weather</p>	<p>Make good choices</p>  <p>Exit through the appropriate doors</p>  <p>Take care of your belongings</p> 	 <p>Use kind and polite words</p>  <p>Listen to adults and patrols</p>  <p>Use a level 2 or 3 voice</p>

## LUNCH PROGRAM EXPECTATIONS

All students who stay for lunch must be registered in the École Springfield Heights School Lunch Program. All students in the lunch program must follow the school wide expectations of Be Safe, Be Respectful, and Be Responsible as well as the expectations specific to the lunch program as indicated on the lunch matrix. If students have difficulty meeting expectations, their privileges of eating lunch at school may be suspended. In that case, parents would be responsible for making alternate arrangements during the lunch hour.

SHS LA MATRICE DU DÎNER		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 Mange ta nourriture   Reste à ta place   Suis les directives des adulte	 Lave tes mains   Range ton sac à diner   Mets tes déchets à la poubelle et le recyclage   Habille-toi pour la météo	 Utilise les paroles gentilles   Suis les directives des adultes et des moniteurs   Reste à ta place et attend le signal avant de quitter   Utilise une voix de niveau 2 ou 3

SHS LUNCH MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 Eat your own food   Stay seated at your spot   Follow adult instruction	 Wash your hands   Put away your lunch kit   Throw away garbage and recycling   Get dressed for recess	 Use kind and polite words   Listen to adult and student supervisors   Stay at your spot and wait to be dismissed   Use a level 2 or 3 voice

## RECESS EXPECTATIONS

SHS MATRICE DE LA RÉCRÉATION		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 Garde les mains, les pieds et le corps à toi-même   Utilise bien les structures et l'équipement   Reste dans ton endroit désigné   Habille-toi pour la météo	 Entre quand la cloche sonne   Range l'équipement   Pour résoudre un problème, utilise tes mots   Utilise la roue de solution   Trouve et parle avec un moniteur   Parle avec un adulte	 Utilise des paroles gentilles   Écoute aux adultes et aux moniteurs   Suis les règlements de jeu, et démontre un bon esprit d'équipe

SHS RECESS MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 Hands, feet, and body to self   Use equipment and structure appropriately   Stay with your group, in your area   Dress for the weather	 Go in when the bell rings   Put equipment away   To solve problems: Talk to each other   Use the solution wheel   Talk to a peer mediator   Talk to an adult supervisor	 Use kind and polite words   Listen to adult supervisors and peer mediators   Play fair and show good sportsmanship

SHS MATRICE DE LA RÉCRÉATION EN HIVER		
LA SÉCURITÉ	LA RESPONSABILITÉ	LE RESPECT
 <p>Garde la neige et la glace sur le terrain</p> <p>Habile-toi pour la météo</p> <p>Garde tes mains, tes pieds et ton corps à toi-même</p> <p>Reste avec ton groupe, dans ton endroit désigné</p>	 <p>Entre quand la cloche sonne</p> <p>Sois responsable de tes actions</p> <p>Utilise la roue de solution</p> <p>Inclus et coopère avec les autres</p>	 <p>Utilise des paroles gentilles</p> <p>Écoute aux adultes et aux moniteurs</p> <p>Respecte toutes les créations de neige</p> <p>Partage le terrain de jeu et la neige.</p>

SHS WINTER RECESS MATRIX		
BE SAFE	BE RESPONSIBLE	BE RESPECTFUL
 <p>Keep all snow, ice, and snowballs on the ground</p> <p>Dress for the weather</p> <p>Hands, feet, and body to self</p> <p>Stay with your group, in your area</p>	 <p>Go in when the bell rings</p> <p>Own your actions and words</p> <p>Use the solution wheel</p> <p>Include and cooperate with others</p>	 <p>Use kind and polite words</p> <p>Listen to adult supervisors and peer mediators</p> <p>Respect all snow creations</p> <p>Share the play space and the snow</p>

During recess, students sometimes have disagreements and minor conflicts that are isolated incidents. Students often refer to isolated incidents on the playground as ‘bullying.’ Isolated incidents are not bullying. At École Springfield Heights School bullying is:

- hurtful
- one-sided
- on purpose
- repeated

Repeated incidents that are bullying are taken seriously and dealt with by administration.

### SOLUTION WHEEL

Students who are having a minor conflict on the playground will be directed to use the solution wheel. The solution wheel offers several strategies students can use to help solve their conflicts. The solution wheel is posted in classrooms. During recess, the solution wheel is displayed on the playground. Any situation that involves physical or verbal aggression will be referred directly to administration.

